

Progression grammaticale et verbale du FLE (A1 → B2)

Conseils pédagogiques pour la progression

1. *Introduire les temps et structures progressivement, toujours avec du vocabulaire concret.*
2. *Associer grammaire et communication orale : pratiquer immédiatement en jeu de rôle ou dialogue.*
3. *Revisiter régulièrement les notions précédentes pour consolider la mémoire.*
4. *Progression mixte : commencer chaque niveau par le présent → passé composé → imparfait → futur proche/futur simple → subjonctif/conditionnel selon le niveau.*

Objectifs FLE – Niveau A1 d(ébutant)

Objectif général : permettre à l'apprenant de communiquer dans des situations simples et quotidiennes, en utilisant des phrases courtes.

1° - Grammaire

- **Articles et noms :** le / la / l' / les, un / une / des
- **Genre et nombre :** masculin / féminin, pluriel des noms et adjectifs
- **Adjectifs :** accords de base, position simple (avant/après le nom)
- **Pronoms personnels :** sujet (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)
- **Pronoms possessifs :** mon, ma, mes...
- **Prépositions de lieu et temps :** à, dans, sur, devant, derrière, en, à, depuis
- **Conjonctions simples :** et, ou, mais, parce que

2° - Conjugaison

- **Verbes réguliers :** -er (parler, aimer, travailler) au **présent**
- **Verbes essentiels :** être, avoir, aller, faire au **présent**
- **Verbes pronominaux :** se lever, se coucher... au **présent**
- **Expression du futur proche :** aller + infinitif
- **Passé composé de base** avec avoir/être (verbes fréquents : être, avoir, faire, aller)
- **Impératif :** formes simples (donner un ordre ou un conseil)

Grammaire et conjugaison de base A1

Objectif	Exemple
Phrases simples affirmatives, négatives, interrogatives	<i>Je m'appelle Paul. / Je ne comprends pas. / Tu es français ?</i>
Articles définis / indéfinis / partitifs	<i>un livre, le livre, des livres, du pain</i>
Genres et nombres (accords)	<i>une petite maison / des petites maisons</i>
Pronoms personnels sujets	<i>Je parle, tu parles, il parle...</i>
Présent de l'indicatif (verbes réguliers + verbes fréquents : être, avoir, aller, faire)	<i>Je vais à l'école. / Il a une sœur.</i>
Impératif (formes simples)	<i>Viens ! / Écoutez !</i>
Futur proche	<i>Je vais partir demain.</i>
Passé composé (premier contact)	<i>Hier, j'ai regardé un film.</i>
Adjectifs qualificatifs (place et accord)	<i>Une voiture rouge / un grand homme</i>
Prépositions de lieu et de temps	<i>à Paris, sur la table, en janvier</i>

Objectifs FLE – Niveau A2 (avancé)

Objectif général : communiquer dans des situations courantes et raconter des événements passés.

1° -Grammaire

- **Pronoms compléments :** COD (le, la, les) et COI (lui, leur)
- **Pronoms toniques :** moi, toi, lui/elle...
- **Adjectifs et pronoms démonstratifs :** ce, cette, ces, celui, celle
- **Comparatifs et superlatifs :** plus ... que, moins ... que, aussi ... que, le plus ...
- **Prépositions + noms / infinitif :** pour, avant de, après, avec
- **Expressions temporelles :** hier, demain, il y a, depuis, pendant, pour
- **Conjonctions plus variées :** quand, lorsque, si, comme, donc

2° - Conjugaison

- **Présent :** révision + verbes irréguliers fréquents (venir, pouvoir, vouloir, devoir, savoir)
- **Passé composé :** élargissement à plus de verbes, utilisation de être/avoir selon les accords
- **Imparfait :** pour décrire, habitudes passées, contexte
- **Futur simple :** formes simples pour projets / intentions
- **Conditionnel présent :** introduit avec « si » pour souhaits simples
- **Impératif :** formes plus complexes (nous, vous), négation

Objectifs FLE – Niveau A2

Grammaire et conjugaison élémentaire avancée

Objectif	Exemple
Comparatif et superlatif	<i>Elle est plus grande que lui. / C'est le plus beau jour.</i>
Pronoms objets directs et indirects (le, la, les, lui, leur)	<i>Je la vois. / Je lui parle.</i>
Pronoms toniques	<i>Moi, je préfère voyager.</i>
Imparfait (description, habitude, action longue)	<i>Quand j'étais petit, je jouais dehors.</i>
Passé composé vs imparfait (premiers contrastes)	<i>Il faisait beau et j'ai décidé de sortir.</i>
Futur simple (premier contact)	<i>Demain, je partirai à 8h.</i>
Conditionnel présent (vouloir, aimer, pouvoir)	<i>Je voudrais un café, s'il vous plaît.</i>
Impératif (affirmatif et négatif)	<i>Regarde ! / Ne regarde pas !</i>
Pronoms relatifs simples : qui, que, où	<i>C'est le livre qui est sur la table.</i>
Quantificateurs	<i>beaucoup de, peu de, assez de...</i>

NIVEAU B1 (intermédiaire)

Objectif général : exprimer des opinions, justifier, raconter des événements et débattre de manière simple.

1° - Grammaire

- **Pronoms relatifs :** qui, que, dont, où
- **Pronoms compléments variés :** y, en, combinaisons (me le, lui en...)
- **Discours indirect :** dire que, demander si, expliquer que
- **Adverbes de fréquence, intensité, opinion :** souvent, rarement, vraiment, probablement
- **Subordonnées temporelles et conditionnelles :** quand, lorsque, si, au cas où
- **Comparatifs / superlatifs avancés :** plus que jamais, le moins que...

2° - Conjugaison

- **Présent et imparfait :** révision, nuances de sens
- **Passé composé vs imparfait :** situations narratives complexes
- **Plus-que-parfait :** pour raconter des événements antérieurs dans un récit
- **Futur simple et futur antérieur :** projets et hypothèses
- **Conditionnel présent et passé :** hypothèses, regrets, politesse
- **Subjonctif présent :** après expressions d'opinion / souhait / nécessité
- **Impératif + subjonctif pour conseils / recommandations**

Objectifs FLE – Niveau B1 (intermédiaire)

Grammaire et conjugaison intermédiaire

Objectif	Exemple
Discours indirect (présent et passé simple)	Direct : <i>Il dit : « Je pars. »</i> → Indirect : <i>Il dit qu'il part.</i>
Conjonctions de cause, conséquence, but, opposition simples	<i>parce que, donc, pour, mais, alors que...</i>
Pronoms relatifs composés : dont, lequel, ce qui / ce que	<i>C'est le livre dont je t'ai parlé.</i>
Subjonctif présent (premier contact)	<i>Il faut que tu viennes.</i>
Futur antérieur (premier contact)	<i>Quand tu arriveras, j'aurai déjà fini.</i>
Plus-que-parfait	<i>J'avais déjà mangé quand il est arrivé.</i>
Conditionnel passé (premier contact)	<i>J'aurais aimé voyager plus.</i>
Valence verbale et verbes pronominaux	<i>Je me souviens de ce jour. / Elle s'est levée tôt.</i>
Voix passive (premier contact)	<i>Le film a été réalisé en 2001.</i>
Nuances de temps (valeurs de l'imparfait, passé composé, plus-que-parfait)	<i>Chaque été, nous allions à la mer. / Hier, j'ai vu Paul.</i>

NIVEAU B2

Au niveau B2, l'apprenant doit être capable d'utiliser tous les temps et modes de la conjugaison française, y compris dans des phrases complexes, et de manier la grammaire pour nuancer, organiser et hiérarchiser son discours, à l'oral comme à l'écrit.

1° -Grammaire

Structures complexes

Subordonnées circonstancielles variées (cause, but, concession, condition, opposition, temps, conséquence).

Subordonnées relatives enrichies : relatives explicatives, valeurs implicites.

Discours rapporté (indirect et indirect libre).

Utilisation fine des connecteurs logiques et organisateurs du discours.

Nuances d'expression

Mise en relief (clivées : *c'est... qui / c'est... que*).

Emploi des tournures impersonnelles (*il est nécessaire que / il semble que*).

Expressions idiomatiques fréquentes.

Modalité et hypothèse

Nuances de certitude, doute, probabilité (*il se peut que / il est probable que / sans doute / à peine si...*).

Conditions réelles, irréelles, hypothétiques (y compris avec *si + plus-que-parfait*).

Passif et voix

Emploi plus naturel de la voix passive et de la voix pronominale (*ça se dit / ça se fait*).

2° -Conjugaison

Modes personnels

Maîtrise des temps composés et surcomposés :

passé antérieur, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé, subjonctif passé et plus-que-parfait.

Concordance des temps (notamment avec le subjonctif et le discours indirect).

Modes non personnels

Participe présent, gérondif et infinitif passé (emploi dans la cause, la condition, la simultanéité).

Subjonctif

Progression grammaticale et verbale

Subjonctif présent et passé dans les subordonnées de volonté, doute, sentiment, concession, but, condition.

Subjonctif plus-que-parfait (reconnaissance passive, emploi actif dans des textes littéraires).

Conditionnel

Présent et passé, dans l'hypothèse, la rumeur, l'atténuation (emploi journalistique : *il aurait dit que...*).

Nuances d'aspect et de valeur

Opposition entre passé composé / imparfait / plus-que-parfait.

Valeurs du futur (futur simple, futur antérieur, futur dans le passé).

Grammaire et conjugaison avancée

Objectif	Exemple
Subordonnées complexes : cause, but, concession, condition, opposition, temps, conséquence	<i>Je suis venu parce que tu m'as appelé. / Il est parti tôt afin que nous ayons le temps. / Bien qu'il soit fatigué, il continue.</i>
Relatives enrichies (explicatives, implicites)	<i>Paul, qui travaille beaucoup, est souvent absent. / Je cherche quelqu'un qui sache réparer ce problème</i>
Discours rapporté (indirect et indirect libre)	<i>Direct : Elle dit : « Je pars demain. » → Indirect : Elle dit qu'elle partira le lendemain.</i>
Mise en relief (clivées)	<i>C'est lui qui a gagné. / C'est hier que je l'ai vu.</i>
Tournures impersonnelles	<i>Il est nécessaire que tu viennes. / Il semble qu'il ait oublié.</i>
Modalité et hypothèse	<i>Il se peut qu'il vienne. / Si j'avais su, je ne serais pas venu.</i>
Voix passive et pronominale	<i>Le roman a été publié en 2001. / Ça se dit souvent.</i>
Tous les temps composés et surcomposés	<i>J'avais déjà mangé quand il est arrivé. / Il aura terminé d'ici là.</i>
Subjonctif (présent, passé, plus-que-parfait)	<i>Il faut que tu sois prêt. / Je doute qu'il ait compris. / Si j'avais su qu'il fût venu...</i>
Conditionnel (présent et passé)	<i>Il aimerait voyager. / Il aurait voulu venir, mais il était malade.</i>
Concordance des temps	<i>Il disait qu'il viendrait. / Je voulais que tu fasses l'exercice.</i>
Modes non personnels (participe présent, gérondif, infinitif passé)	<i>En travaillant, il progresse. / Après avoir étudié, il est sorti.</i>
Nuances temporelles et aspectuelles	<i>Quand j'étais petit, je jouais dehors. (imparfait, habitude) / Hier, j'ai joué au tennis. (passé composé, action ponctuelle)</i>

