

- activités possibles

## ACTIVITÉS A1

### Module 1 : Premiers contacts

- **Jeu de rôle** : se présenter (bonjour, nom, nationalité, langue parlée). Exemple : « Bonjour, je m'appelle ... Je viens de ... »
- **Dialogue guidé** : deux apprenants échangent → nom, âge, pays.
- **Exercice écrit** : compléter un formulaire (nom, prénom, adresse, nationalité).
- **Jeu** : « Bingo des prénoms » → chacun écrit 5 prénoms, doit trouver les personnes correspondantes en posant des questions.

### Module 2 : Famille et amis

- **Jeu de rôle** : présenter sa famille (photo ou arbre généalogique).
- **Dialogue** : poser des questions sur la famille : « Tu as des frères ? », « Comment s'appelle ta mère ? ».
- **Exercice écrit** : relier les mots à des images (mère, père, sœur, frère, oncle...).
- **Jeu** : « Devine qui ? » avec les membres de la famille → « C'est un homme. Il a 40 ans. C'est le frère de ma mère. Qui est-ce ? »

### Module 3 : La ville et les lieux

- **Jeu de rôle** : demander son chemin (« Où est la gare ? » – « Allez tout droit, tournez à gauche »).
- **Dialogue** : à l'arrêt de bus ou au guichet (« Je voudrais un billet pour... »).
- **Exercice écrit** : associer lieux et activités (poste = envoyer une lettre, cinéma = voir un film...).
- **Jeu** : plan de ville → trouver un itinéraire (trésor caché, parcours en équipe).

### Module 4 : La vie quotidienne

- **Jeu de rôle** : parler de sa journée (« Je me lève à 7h, je vais à l'école... »).
- **Dialogue** : comparer deux emplois du temps (« À quelle heure tu déjeunes ? »).
- **Exercice écrit** : remettre dans l'ordre les étapes d'une journée.
- **Jeu** : « Memory » des verbes pronominaux (cartes → se lever, se coucher, s'habiller).

- activités possibles

### **Module 5: Nourriture et courses**

- **Jeu de rôle** : au marché ou au restaurant (client ↔ vendeur/serveur).
- **Dialogue** : commander un repas (« Je voudrais un sandwich et une boisson »).
- **Exercice écrit** : compléter une liste de courses avec images et quantités.
- **Jeu** : devinettes → « C'est rouge, c'est un fruit, on le mange en été » (réponse : une fraise).

### **Module 6 : Maison et logement**

- **Jeu de rôle** : décrire son logement, chercher un appartement à louer.
- **Dialogue** : propriétaire ↔ locataire (« Combien coûte le loyer ? »).
- **Exercice écrit** : placer les meubles dans un plan (« Le lit est dans la chambre »).
- **Jeu** : « Qui a le même logement que moi ? » → comparaison des descriptions.

### **Module 7 : Loisirs et temps libre**

- **Jeu de rôle** : inviter quelqu'un à une activité (« Tu viens au cinéma ? »).
- **Dialogue** : exprimer ses goûts (« J'aime le foot, mais je préfère le basket »).
- **Exercice écrit** : associer activités ↔ lieux (« jouer au foot – au stade »).
- **Jeu** : sondage en classe → chacun note ses loisirs préférés, puis graphique collectif.

### **Module 8 : Temps et météo**

- **Jeu de rôle** : bulletin météo télévisé en groupe (« Aujourd'hui il fait beau à Paris... »).
- **Dialogue** : parler des saisons préférées (« J'aime l'hiver parce que... »).
- **Exercice écrit** : compléter un calendrier avec les jours et les mois.
- **Jeu** : « Pictionary » météo (dessiner soleil, pluie, neige, orage).

### **Module 9 : Santé et corps**

- **Jeu de rôle** : chez le médecin (« J'ai mal à la tête » – « Prenez ce médicament »).
- **Dialogue** : conseils santé (« Tu dois boire de l'eau », « Il faut dormir »).
- **Exercice écrit** : associer parties du corps et images.
- **Jeu** : mimer une douleur → les autres devinent (« J'ai mal au dos ! »).

- activités possibles

### **Module 10 : Voyages et transports**

- **Jeu de rôle** : acheter un billet de train (« Bonjour, un aller-retour Paris-Lyon »).
- **Dialogue** : à l'hôtel (client ↔ réceptionniste).
- **Exercice écrit** : compléter un formulaire de réservation.
- **Jeu** : planifier un petit voyage en groupe (choix du transport, hôtel, activités).

### **Module 11 : Souvenirs et récits**

- **Jeu de rôle** : raconter une journée de vacances (« L'année dernière, je suis allé... »).
- **Dialogue** : demander des souvenirs à un ami (« Où es-tu allé en vacances ? »).
- **Exercice écrit** : rédiger 5 phrases au passé composé sur son week-end.
- **Jeu** : « Timeline » → placer des événements passés sur une frise chronologique.

### **Module 12 : Révisions et projet final**

- **Jeu de rôle** : situations variées (restaurant, hôtel, rencontre, voyage).
- **Dialogue** : mini-débats simples (préférences, expériences).
- **Exercice écrit** : petite production écrite (présentation + récit passé + projet futur).
- **Jeu** : « Qui suis-je ? » → chaque élève incarne un personnage et les autres posent des questions.

- 
- 

## **ACTIVITÉS A2**

### **Module 1 : Routines et habitudes**

- **Jeu de rôle** : comparer ses journées (« Le matin je me lève à... Et toi ? »).
- **Dialogue** : interroger un camarade sur son emploi du temps.
- **Exercice écrit** : écrire 5 phrases à l'imparfait sur ses habitudes d'enfance.
- **Jeu** : deviner l'habitude (« Je me lève toujours très tôt, je prends le bus... Qui suis-je ? »).

### **Module 2 : Logement et vie urbaine**

- **Jeu de rôle** : visite d'appartement (locataire ↔ agent immobilier).
- **Dialogue** : comparer deux villes (« Paris est plus grand que Lyon »).
- **Exercice écrit** : rédiger un petit texte « Mon quartier idéal ».
- **Jeu** : classement collectif des « qualités d'une ville » (transports, culture, sécurité...).

- activités possibles

### **Module 3 : Achats et consommation**

- **Jeu de rôle** : vendeur ↔ client (négocier un prix, acheter un vêtement).
- **Dialogue** : demander un renseignement dans un magasin.
- **Exercice écrit** : remplir un ticket de caisse (prix, quantités, total).
- **Jeu** : mini-marché en classe (chaque groupe vend un produit).

### **Module 4 : Santé et conseils**

- **Jeu de rôle** : médecin ↔ patient (symptômes, ordonnance).
- **Dialogue** : donner des conseils (« Tu dois... », « Il faut que... »).
- **Exercice écrit** : écrire une liste de recommandations santé.
- **Jeu** : « Diagnostic rapide » : un élève mime une douleur, l'autre propose un remède.

### **Module 5 : Voyages et découvertes**

- **Jeu de rôle** : raconter un voyage passé.
- **Dialogue** : à la gare ou à l'aéroport.
- **Exercice écrit** : rédiger un court récit (passé composé vs imparfait).
- **Jeu** : quiz culturel sur différents pays.

### **Module 6 : Environnement et météo**

- **Jeu de rôle** : débat en groupe (gestes écolos au quotidien).
- **Dialogue** : donner son avis sur la météo (« J'aime l'été parce que... »).
- **Exercice écrit** : écrire un texte « Mes gestes pour la planète ».
- **Jeu** : météo imaginaire : inventer un bulletin farfelu.

### **Module 7 : Loisirs et culture**

- **Jeu de rôle** : inviter un ami au cinéma / concert.
- **Dialogue** : donner son avis sur un film, une chanson.
- **Exercice écrit** : rédiger une critique très simple (j'aime / je n'aime pas).
- **Jeu** : sondage collectif des loisirs, puis graphique.

- activités possibles

### **Module 8 : Relations sociales**

- **Jeu de rôle** : inviter quelqu'un à une fête.
- **Dialogue** : raconter une fête passée.
- **Exercice écrit** : écrire une invitation simple (carte, mail).
- **Jeu** : « Speed meeting » : mini-conversations en rotation.

### **Module 9 : Vie professionnelle**

- **Jeu de rôle** : entretien d'embauche (candidat ↔ recruteur).
- **Dialogue** : parler de son métier / ses études.
- **Exercice écrit** : remplir un CV simplifié.
- **Jeu** : « Recherche l'emploi » → matching métiers et compétences.

### **Module 10 : Médias et communication**

- **Jeu de rôle** : journaliste ↔ invité (interview simple).
- **Dialogue** : parler d'une info lue ou entendue.
- **Exercice écrit** : résumer une petite brève.
- **Jeu** : créer la une d'un journal imaginaire.

### **Module 11 : Projets et avenir**

- **Jeu de rôle** : discuter de projets futurs (« Je vais voyager en Italie »).
- **Dialogue** : exprimer un souhait (« J'aimerais... »).
- **Exercice écrit** : rédiger 5 phrases au futur simple.
- **Jeu** : « Si j'étais riche, je... » (conditionnel présent).

### **Module 12 : Révisions et projet final**

- **Jeu de rôle** : simulation (voyage, médecin, entretien).
- **Dialogue** : mini-débats (loisirs, écologie).
- **Exercice écrit** : texte final (présent + passé + futur).
- **Jeu** : quizz collectif de révisions.

- activités possibles

## ACTIVITÉS B1

### Module 1 : Se raconter

- **Jeu de rôle** : raconter son parcours à un « journaliste ».
- **Dialogue** : comparer deux biographies.
- **Exercice écrit** : rédiger son CV et une mini-bio.
- **Jeu** : « Ligne du temps » → placer événements sur une frise.

### Module 2 : Relations sociales et culturelles

- **Jeu de rôle** : présenter une tradition à un étranger.
- **Dialogue** : débattre « Tradition ou modernité ? ».
- **Exercice écrit** : rédiger un petit texte comparatif.
- **Jeu** : quizz culturel par équipes.

### Module 3 : Médias et information

- **Jeu de rôle** : journaliste ↔ témoin d'un événement.
- **Dialogue** : commenter une information (vraie ou inventée).
- **Exercice écrit** : résumer un article.
- **Jeu** : créer un flash info télé.

### Module 4 : Santé et société

- **Jeu de rôle** : débat sur les médecines alternatives.
- **Dialogue** : exprimer un accord/désaccord (« Je pense que... / Je ne suis pas d'accord »).
- **Exercice écrit** : rédiger une liste de conseils.
- **Jeu** : « Pour ou contre ? » avec cartes-thèmes.

### Module 5 : Voyages et mobilité

**Jeu de rôle** : expatrié ↔ journaliste.

- **Dialogue** : raconter un choc culturel.
- **Exercice écrit** : rédiger un récit d'expatriation.

- activités possibles
- **Jeu** : « Guide touristique » : présenter un pays en groupe.

### **Module 6 : Environnement**

- **Jeu de rôle** : débat écolo (voiture électrique, recyclage).
- **Dialogue** : exprimer la cause et conséquence.
- **Exercice écrit** : écrire une lettre ouverte.
- **Jeu** : simulation « COP des étudiants » (chaque groupe défend une mesure).

### **Module 7 : Monde du travail**

- **Jeu de rôle** : entretien d'embauche (version plus détaillée qu'A2).
- **Dialogue** : discuter des conditions de travail.
- **Exercice écrit** : lettre de motivation.
- **Jeu** : simulation d'une réunion de travail.

### **Module 8 : Vie culturelle**

- **Jeu de rôle** : critique de film ou livre.
- **Dialogue** : débattre « cinéma vs séries ».
- **Exercice écrit** : rédiger une critique (structure simple).
- **Jeu** : mini-festival de la classe → chacun présente une œuvre.

### **Module 9 : Sentiments et émotions**

- **Jeu de rôle** : raconter une expérience émotionnelle.
- **Dialogue** : exprimer émotions avec le subjonctif.
- **Exercice écrit** : journal intime (une page).
- **Jeu** : mimer une émotion → deviner.

### **Module 10 : Citoyenneté et politique**

- **Jeu de rôle** : débat électoral simplifié.
- **Dialogue** : parler de ses droits et devoirs.

- activités possibles
- **Exercice écrit** : rédiger un petit discours argumenté.
- **Jeu** : simulation de vote en classe.

### **Module 11 : Technologie et avenir**

- **Jeu de rôle** : inventeur ↔ journaliste (présenter une invention).
- **Dialogue** : débattre sur l'IA.
- **Exercice écrit** : rédiger un article « En 2050... ».
- **Jeu** : brainstorming collectif : imaginer une technologie futuriste.

### **Module 12 : Révisions et projet final**

- **Jeu de rôle** : débat final (écologie, technologie, société).
- **Dialogue** : conversation libre par binômes.
- **Exercice écrit** : essai argumenté (introduction – argument – conclusion).